

D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

The Institution agrees to publish this overall strategy on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Original language [IT]

L'Istituto Bellini opera in un'area periferica dell'Unione Europea, dal punto di vista geografico, ma anche socio economico. L'attuazione di un programma di relazioni e scambi internazionali in tale contesto costituisce una iniziativa di valore strategico per l'intero territorio che, attraverso l'azione dell'Istituto, acquisisce delle opportunità di recupero dei deficit e di valorizzazione delle risorse che possono fare da traino anche per altri ambiti della realtà locale.

Le azioni di mobilità e le collaborazioni con analoghe istituzioni degli altri paesi dell'Unione, ma anche del bacino del Mediterraneo e dei paesi extraeuropei emergenti, costituiranno, da una parte, una modalità di realizzare un'effettiva integrazione nella cittadinanza europea attiva, ampliandone la possibilità di partecipare concretamente ai processi culturali, economici, sociali e di formazione a livello comunitario, e, dall'altra, l'occasione di recuperare l'handicap della collocazione periferica, e di rendere disponibili opportunità di crescita professionale e di inserimento lavorativo nell'ormai globale mercato del lavoro.

Sulla base di tali considerazioni si articola la strategia delle relazioni internazionali delineata dall'Istituto Bellini per il periodo 2015-2020 in coerenza e continuità con l'attività già svolta negli scorsi anni.

Il piano prevede di consolidare e sviluppare i rapporti già avviati con le istituzioni partners in Europa (<http://www.istitutobellini.cl.it/mod/resource/view.php?id=68>) e di implementare ulteriormente gli accordi internazionali.

Affinchè l'attuazione del piano per le Relazioni internazionali sia congruente ed adeguato al percorso di sviluppo istituzionale del Bellini (che è una realtà in crescita e vivace), la scelta delle Istituzioni con le quali cooperare viene effettuata a partire da: conoscenza diretta da parte dei docenti interni dell'Istituto per aver collaborato in precedenza con essa o con suoi docenti; presenza nell'offerta di attività coerenti con il piano formativo dell'Istituto Bellini; presenza di caratteristiche istituzionali analoghe a quelle dell'Istituto; collocazione in zone geografiche in cui siano presenti altre relazioni con la comunità territoriale dell'Istituto.

Nella definizione degli accordi di partenariato inoltre l'Istituto ha individuato quali obiettivi fondamentali i seguenti: opportunità di ampliamento degli orizzonti formativi e professionali per gli allievi ed i docenti nell'ambito dei vari cicli di formazione (altre metodologie didattiche, altre tecniche esecutive altre visioni interpretative, altri repertori, mercato del lavoro europeo ed extraeuropeo, altri sbocchi professionali); possibilità di confronto, reciproco aggiornamento e scambio in merito alle modalità di gestione delle attività per lo staff in un'ottica europea ed internazionale (organizzazione, ricerca fondi, metodologie di gestione). I Docenti del Bellini che nel confronto e nella collaborazione con i colleghi partner vedranno maggiormente riconosciute e valorizzate le proprie professionalità; gli addetti dello Staff di gestione, sia a livello direzionale che amministrativo, che costituiranno una componente fondamentale per l'attuazione della strategia e per la ricaduta dei suoi benefici nel territorio. In linea con le finalità del programma comunitario di mobilità di migliorare la qualità e aumentare il volume della mobilità di studenti e personale in tutta Europa, in modo da contribuire a raggiungere entro il 2020 gli obiettivi fissati dalle strategie comunitarie, la partecipazione consentirà all'Istituto Bellini di offrire concrete opportunità quali: l'inserimento degli studenti, anche in base ai cicli di formazione, e dei docenti in attività di produzione artistica presso organismi professionali (Enti teatrali, Enti orchestrali etc.); lo sviluppo di programmi di ricerca e sperimentazione didattica, artistica e scientifica, che coinvolgano anche gli studenti al secondo e terzo ciclo; la definizione di percorsi formativi integrati per il conseguimento di titoli congiunti. Gli utenti stessi saranno testimoni efficaci dei vantaggi concreti della collaborazione e degli scambi internazionali, vedendo facilitate le intese artistiche, professionali e civili tra musicisti cittadini d'Europa, con un reale ampliamento dei propri orizzonti di vita personale e professionale.

Translation language [EN]

The Bellini Institute operates in a peripheral area of the European Union, from the geographical and socio-economic point of view.

The execution of a program of international relations and exchanges in this context is an initiative of strategic value for the whole territory, which, through the action of the Institute, acquires the opportunity to recover deficits and to valorize the resources that can make trawl for other areas of the local community.

Mobility actions and collaborations with similar institutions in other EU countries, but also in the Mediterranean and non European emerging countries constitute, on the one hand, a way to achieve true integration into active European citizenship by expanding the ability to participate effectively in the cultural, economic, social and education process at EU level and, secondly, the opportunity to recover the handicap of the peripheral location, and to make available opportunities for professional growth and job placement in now become global labor market

On the basis of these considerations, it is structured the strategy of international relations outlined by the Bellini Institute for the period 2015 -2020 in coherence and continuity with the work already done in recent years.

The plan is to consolidate and develop the relations established with affiliated institutions in Europe:

(<http://www.istitutobellini.cl.it/mod/resource/view.php?id=68>) and to further implement the international agreements.

So that the implementation of the plan for International Relations is congruent and appropriate to the path of institutional development of the Bellini Institute (which is a growing and vibrant reality), the choice of the institutions with which to cooperate is carried out starting from:

- direct knowledge by internal staff of the Institute for having collaborated previously with the Institution or with its teachers;
- presence in offering activities consistent with the training plan of the Bellini Institute;
- presence of institutional characteristics similar to those of the Institute;
- placement in geographic areas where there are other relationships with the local community of the Institute.

In the definition of partnership agreements also the Bellini Institute has identified the following key objectives:

- expansion of opportunities for training and professional horizons for students and teachers in the various training cycles (other teaching methods, other playing techniques other interpretative visions, other repertoires, the European labor market and beyond, other career opportunities);
- possibility of confrontation, mutual exchange and update on the modalities for the management of activities for the Staff in a European and international level (organization, fundraising, methodologies management).

Teachers of the Bellini Institute, who in collaboration and in comparison with colleagues and partners will see most recognized and valued their professional skills; workers of Staff management, both at management level and administrative, which will be a key component for the implementation of the strategy and for the effect of its benefits within the territory.

In line with the objectives of the EU program of mobility to improve the quality and increase the volume of student and teaching staff mobility throughout Europe, so as to help achieve the 2020 targets set by the EU strategies, participation will enable the Bellini Institute to offer concrete opportunities such as:

- the inclusion of students, according to the cycles of training, and teachers in the business of artistic production at professional bodies (Theatre bodies, orchestral bodies etc.);
- the development of programs for educational, artistic and scientific research and experimentation, involving the students in the second and third cycle;
- the definition of integration training courses for the achievement of joint degrees.

The users themselves will be effective witnesses of the tangible benefits of cooperation and international exchanges, seeing facilitated artistic, professional and civil arrangements among musicians citizens of Europe, with a real widening of their horizons of personal and professional life.

Please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects within the framework of the Erasmus+ Programme.

If not applicable, please explain (max. 2000 characters)

Translation language [EN]

The Institute has already participated in cooperation projects within the program.

Therefore, in order to implement the execution of its development strategies, the Bellini has initiated contacts and relationships for work placement activities.

The objectives of these initiatives are the possibility of concrete experiences of job placement for its students and the opportunity to develop research and updating educational and artistic programs for teachers.

Original language [IT]

L'Istituto ha ancora partecipato a progetti di cooperazione all'interno del Programma.

Pertanto, al fine di implementare l'attuazione delle proprie strategie di sviluppo, il Bellini ha comunque, avviato contatti e relazioni per attività di work placement.

Gli obiettivi di tali iniziative sono la possibilità di concrete esperienze di inserimento lavorativo per i propri studenti e l'occasione di sviluppare programmi di ricerca ed aggiornamento didattico ed artistico per i docenti.

Please explain the expected impact of your participation in the Erasmus+ Programme on the modernisation of your institution. Please refer to each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda *and explain which are the policy objectives you intend to pursue.(max. 3000 characters)

Original language [IT]

La proiezione internazionale dell'offerta dell'Istituto ne consolida il ruolo di punto di riferimento per una formazione efficace e spendibile in un mercato del lavoro europeo ed internazionale.

Ciò trasferisce sui giovani, nella fase di orientamento e di formazione, la chiara indicazione della convenienza di una preparazione di qualità, ed è uno stimolo a completare la propria formazione fino al livello universitario, puntando all'eccellenza come investimento conveniente in prospettiva individuale e sociale.

La relazione con la rete delle mobilità, inoltre, consente di orientare strategicamente le scelte formative dell'Istituto e degli utenti verso ambiti a maggiore ricaduta occupazionale e produttiva.

La qualità del capitale umano è strettamente connessa alla sua valorizzazione e all'aggiornamento delle competenze possedute.

La costante attenzione allo status di istituzione garante della trasparenza, della legalità, della partecipazione civile e della valorizzazione del merito costituisce il carattere esemplare che fa dell'Istituto un modello ed un soggetto riconosciuto nel percorso della promozione dell'eccellenza nel proprio territorio.

Questa strategia per l'eccellenza viene rafforzata e resa ancora più efficace dall'apertura dell'Istituto alla collaborazione con la realtà circostante e dal coinvolgimento delle istituzioni e dei soggetti pubblici e privati nelle strategie dell'Istituto, che, in tal modo, porta i numerosi interessati (Comuni, Scuole, Associazioni private, cittadini ecc.) a motivare e sostenere il finanziamento dell'Istituzione e consente di ampliare la possibilità di ottenere risorse per l'attività, rendendo evidenti le ricadute degli investimenti effettuati.

La vocazione ed il compito dell'Istituto, cioè la formazione musicale fino al livello professionale e la ricerca in ambito musicale che abbia ricadute per il progresso della conoscenza e nell'ambito formativo, hanno un rilievo sociale ed economico in quanto sono i laureati dall'Istituto gli operatori qualificati (strumentisti, cantanti, docenti ecc.), cui vengono affidate le attività musicali richieste dalla comunità: formazione, produzione artistica, sensibilizzazione culturale e artistica, conservazione e valorizzazione del patrimonio culturale musicale.

L'offerta alla comunità dei prodotti dell'Istituto in forma di concerti, ascolti guidati, seminari e convegni, pubblicazioni divulgative e scientifiche, laboratori e corsi di formazione affidate ai propri studenti costituisce una strategia per rafforzare il collegamento tra i percorsi formativi, la ricerca artistica, scientifica e didattica e le attività economiche connesse con la musica.

Lo sviluppo della dimensione comunitaria ed internazionale di tali azioni costituisce una strategia opportuna e necessaria per la loro efficacia. Risultato evidente sarà una maggiore consapevolezza della condizione di cittadinanza europea.

Translation language [EN]

The international offer of the Institute consolidate its role as a point of reference for effective and expendable training in a European and international job market.

This transfers on young people, during the process of guidance and training, a clear indication of the convenience of a quality preparation, and is an incentive to complete their education up to university level, aiming for excellence as a cost-effective investment in individual and social perspective.

The relationship with the network of mobility also allows to strategically orient the educational choices of the Institute and users to areas of greater impact on employment and production and promotes, through the enhancement and upgrading of skills possessed, the promotion of quality of the existing human capital.

The constant attention to the status of an institution guarantor of transparency, legality, civic participation and promotion of merit is the exemplary character of the Institute which is a model and an entity recognized in the path of promoting excellence in its territory.

This strategy for excellence is strengthened and made more effective by the opening of the Institute to the cooperation with the surrounding reality and by the involvement of institutions and public and private entities in the strategies of the Institute, who, in doing so, brings number of stakeholders (municipalities, schools, private associations, citizens, etc..) to motivate and support the funding of the institution and allows to expand the possibility of obtaining resources for the task, making evident the impact of the investments made.

The vocation and task of the Institute, which is the musical education up to the professional level and research in the field of music that has implications for the advancement of knowledge and in the area of training, they have a significant social and economic role as they are the graduates Institute qualified operators (instrumentalists, singers, teachers, etc..), which are entrusted with the musical activities required by the community: education, artistic production, cultural and artistic awareness, conservation and enhancement of the cultural heritage of music.

The offer to the community of the products of the Institute in the form of concerts, guided listening sessions, seminars and conferences, scientific and popular publications, workshops and training courses is entrusted to its students and is a strategy to strengthen the link between training, research artistic, scientific, and educational and economic activities associated with the music. The development of the EU and international dimension of these activities constitutes an appropriate and necessary strategy for their effectiveness. Obvious result will be greater consciousness of students, teachers and staff of the Institute, but also of the local community, of the condition of European citizens.

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)